

ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ

| | | |
|---------------------|--------|------|
| ПРИМЉЕНО 25/12 2025 | | |
| Орг. јед. | Број | Лист |
| | 2355/1 | — |

НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ ФИЛОЗОФСКОГ ФАКУЛТЕТА УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ

Извештај комисије за избор Неде Јанићијевић у звање истраживач-сарадник

На седници Наставно-научног већа Филозофског факултета Универзитета у Београду, одржаној 18. децембра 2025. именоване смо у комисију за избор Неде Јанићијевић у звање истраживач-сарадник.

Прегледом материјала који нам је достављен, као и на основу увида у њен научни рад и публикације, Наставно-научном већу Филозофског факултета Универзитета у Београду подносимо овај извештај.

1. ПОДАЦИ О КАНДИДАТКИЊИ

Име и презиме: Неда Јанићијевић

Година рођења: 1996.

Радни статус: запослена

Назив институције у којој је запослен: Филозофски факултет, Универзитет у Београду

Претходна запослења: консултант за друштвено одговорно пословање у

ManpowerGroup компанији и консултант-психолог на пројекту "Пословна инклузија" у оквиру компаније (сеп. 2020 – сеп. 2022); уређивање и писање чланака из области менталног здравља за медицински портал *Стетоскоп* (јун 2019 – јун 2020).

Образовање

Основне академске студије: 2015-2019, Филозофски факултет, Универзитет у Београду

Одбрањен мастер рад: 2022, Филозофски факултет, Универзитет у Београду

Докторске студије: 2022 – у току, Филозофски факултет, Универзитет у Београду

Постојеће истраживачко звање: истраживач-приправник (од 23.02.2023.)

Истраживачко звање за које се подноси захтев: истраживач-сарадник

Датуми избора у стечена научна звања (укључујући и постојеће)

научни сарадник: /

виши научни сарадник: /

Област науке: друштвене науке

Грана науке у којој се тражи звање: психологија

Научна дисциплина: психологија

Назив матичног научног одбора којем се захтев упућује: /

Датум заснивања радног односа на Факултету (први пут): 23.02.2023.

Стручна биографија

Неда Јанићијевић запослена је као истраживачица-приправница на Одељењу за психологију Филозофског факултета Универзитета у Београду (ФФУБ) од фебруара 2023. године. Мастер студије завршила је 2022. (оцена 10 за мастер рад, просек 9.86).

Исте године уписала је докторске студије (досадашњи просек 9.80). У марту 2025. одбранила је предлог теме докторске дисертације „Играње видео игара у адолесценцији – однос са емоционалном интелигенцијом и мотивацијом”, под менторством проф. др Данке Пурић. Завршила је едукацију из Системске породичне терапије.

Од 2022. је у линијама за ментално здравље и метанауку у ЛИРА лабораторији и менторка је студентских група Програма за младе. Од октобра 2025. управља Репозиторијумом психолошких инструмената (РЕПОПСИ).

Коауторка је поглавља у *International Handbook of Psychology* (Routledge, 2024). Има саопштења на конференцијама *Ријечки дани експерименталне психологије 2024* и *Студентски протести 2024/25: БлоКАДА, ако не САДА?*. Објавила је препринт „Reliability and convergent validity of the RAVLT against working memory tasks in a Serbian community sample”. Била је говорница на округлом столу „Идржати, оснажити, подржати“ на 73. Конгресу психолога Србије (2025).

Учествовала је као спољна сарадница на пројекту PEERSolvers ФФУБ и Института за педагошка истраживања који је финансирао Фонд за науку Републике Србије у оквиру првог позива “Идеје” (2022-2025); писању предлога пројекта за унапређење апликације xSample (OSCARS 2nd Open Call, руководитељка др Љиљана Лазаревић). Рецензирала је радове за часописе M21-M23 (*Scientific Reports*, *Psihološka istraživanja*) и за тематски зборник Српске академије наука и уметности и Одељења за филозофију ФФУБ (M63) .

Чланица је Друштва психолога Србије. Учествовала је у пројектима Саветовалиште ФФУБ (март-септембар 2020) и Пројекат кризне психосоцијалне подршке Института за ментално здравље (мај-јун 2023). Од 2022. ради као психотерапеуткиња у Инспера центру.

2. ПРЕГЛЕД НАУЧНЕ АКТИВНОСТИ

Кроз досадашњи научно-истраживачки рад, кандидаткиња је, као коауторка, објавила једно поглавље у међународном зборнику радова (M14), једно саопштење на међународном научном скупу, објављено у изводу M34, и једно саопштење на националном научном скупу, објављено у изводу M64.

Главна линија истраживања кандидаткиње усмерена је на играње видео-игара у адолесценцији и његов однос са емоционалном интелигенцијом и мотивацијом. Истраживање обухвата три повезане студије: метаанализу, обухватно квантитативно корелационо испитивање на планираном узорку од преко 200 адолесцената и квалитативну студију. Метаанализа истражује смер и јачину повезаности играња и емоционалне интелигенције и улогу потенцијалних модератора. Квантитативна студија испитује односе учесталости и проблематичности играња, мотивације и емоционалне интелигенције, док квалитативна студија кроз полуструктурисане интервјуе нуди дубљи увид у искуства и механизме који стоје иза статистичких повезаности, користећи интерпретативну феноменолошку анализу. Дисертација може допринети бољем разумевању психолошких фактора који обликују играње, са могућим импликацијама за

превенцију и третман проблематичног играња и развој програма који подстичу емоционалне и саморефлексивне вештине младих. Комбиновање метааналитичке, квантитативне и квалитативне методологије представља додатну вредност, обезбеђујући интегрисано и методолошки робусно сагледавање сложеног феномена играња видео-игара.

Друга линија истраживања реализована је у оквиру групног пројекта ЛИРА-е, који је испитивао искуства студената ангажованих у блокадама 2024/25. године. Кандидаткиња је као друга ауторка учествовала у креирању интервјуа, спровођењу истраживања, обради података, писању апстракта и припреми презентације под називом „Индивидуални раст и развој друштвених улога студената кроз искуство студентских блокада 2024/25” за научну конференцију. Квалитативно истраживање је обухватило 21 учесника/ицу, а транскрипти интервјуа били су обрађени у оквирима интерпретативне феноменолошке анализе њихових искустава, при чему су досадашњи резултати показали значајан утицај блокада на личне емоционалне доживљаје и ментално здравље, на социјалне односе и њихову структуру и динамику, као и на однос према друштву и перцепцију личне улоге у њему.

Кандидаткиња активно примењује принципе отворене науке у свом истраживачком раду. Све три наведене студије биће реализоване у складу са овим принципима, укључујући пререгистрацију хипотеза и отворено дељење материјала, података и аналитичких скрипти. Објавила је материјале, сирове податке, аналитички код и препринт пререгистрованог истраживања „Reliability and convergent validity of the RAVLT against working memory tasks in a Serbian community sample” на PsyArXiv-у (OSF), тренутно у процесу рецензије за часопис M22. У домену отворене науке, кандидаткиња је такође радила на предлогу пројекта за међународни позив OSCARS 2nd Open Call for Open Science projects and services (Horizon Europe), под руководством др Љиљане Лазаревић, <https://osf.io/n328d/overview>. Предлог се односи на унапређење бесплатне апликације xSample за истраживања методом узорковања искуства, а кандидаткиња је у раду била посебно усмерена на имплементацију FAIR принципа у унапређену верзију апликације. Поред тога, кандидаткиња води Репозиторијум психолошких инструмената на српском језику (РЕПОПСИ), који омогућава слободно коришћење и дељење отворених психолошких инструмената.

3. ПРИКАЗ НАЈЗНАЧАЈНИЈИХ РЕЗУЛТАТА

Markovikj, M., Serafimovska, E., Plavšić, M., Petrović, N., & Janićijević, N. (2024). Psychology in the Former Yugoslavia: Bosnia and Herzegovina, Croatia, Macedonia, Montenegro, Serbia, and Slovenia. In M. Bullock, M. Stevens, D. Wedding, & A. Clinton (Eds.), *The Handbook of International Psychology* (pp. 403–409). Routledge.

У поглављу Psychology in the Former Yugoslavia: Bosnia and Herzegovina, Croatia, Macedonia, Montenegro, Serbia, and Slovenia, у оквиру књиге The Handbook of International Psychology, кандидаткиња је као коауторка писала о историји и развоју психологије као науке и праксе у Србији. Области о којима је писала су позиционирање психологије у оквиру школовања, образовање психолога, развој друштвеног статуса,

научна и истраживачка пракса и њихов развој. Конкретније, писала је о појави психологије као предмета у школама, о првим књигама и уџбеницима у овој области, те о изазовима успостављања психологије у комунистичкој земљи. Такође, о формирању првих асоцијација психолога, развоју институција као што су Филозофски факултет и Друштво психолога, те почецима коришћења психолошких тестова и штампању првих научних часописа. Осим тога, кандидаткиња је писала о развоју психолошких пракси у заједници, као што су интервенције у кризи, а за којим се појавила потреба услед криза као што су ратови и бомбардовање. За крај је описала актуелне изазове професије, као и могуће будуће дирекције. Поглавље покрива и статистичке податке о броју психолога, демографској структури, актуелним психолошким школама итд., као и податке о начинима финансирања истраживачких, те психосоцијалних пројеката.

4. ПОКАЗАТЕЉИ УСПЕХА У НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОМ РАДУ

4.1. Утицајност

Утицај научних резултата кандидаткиње исказан кроз цитираност износи 0 према Web of Science, 0 према Scopus, а 213 према Google Scholar (h-index = 1) на дан 18.12.2025.

4.2. Међународна научна сарадња

Кандидаткиња има објављен један резултат категорије M14 са ауторима из иностраних научних институција. Као коауторка учествовала у креирању међународног зборника радова *The Handbook of International Psychology* (M. Bullock, M. Stevens, D. Wedding, & A. Clinton (Eds.), Routledge, 2024), који обухвата историјски преглед развоја и актуелне позиције психологије као науке и праксе у широком спектру земаља из различитих региона света. Конкретно, кандидаткиња је учествовала у припреми поглавља *Psychology in the Former Yugoslavia: Bosnia and Herzegovina, Croatia, Macedonia, Montenegro, Serbia, and Slovenia* као део ширег тима истраживача из више земаља. Сарадња је обухватала координацију и комуникацију са међународним уредничким тимом, усклађивање садржаја са уредничким смерницама и стандардима објављивања, као и допринос заједничком обликовању поглавља које представља регионални преглед развоја психологије у шест држава бивше Југославије.

Кандидаткиња још увек није имала стручна усавршавања у иностраним институцијама. Октобра 2025. године, конкурисала је за *Donald J. Cohen Fellowship Program for International Scholars in Child and Adolescent Mental Health* у оквиру *27th World Congress of The International Association for Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions (IACAPAP)* 2026 у Хамбургу, Немачка. Програм је усмерен на развој лидерских капацитета младих стручњака у области менталног здравља деце и адолесцената, повезивање са међународном мрежом ментора, истраживача и клиничара, као и размену иновативних пројеката и истраживања. Од свог оснивања програм је подржао више од 400 учесника из преко 70 земаља. Кандидаткиња се уклапа у услове и профил полазника, будући да је активно ангажована у области менталног здравља младих како у научном, тако и у практичном домену — кроз истраживања играња видео игара у адолесценцији, испитивање искустава студената у блокади, као и кроз психотерапијски рад и психосоцијалну подршку младима из различитих група, укључујући и маргинализоване. Уколико буде прошла конкурс, осим едукативног аспекта програма, кандидаткиња ће имати прилику да изложи резултате квалитативног

истраживања на којем актуелно ради „More Than a Game: The Roles and Meanings of Video Games in Adolescents' Lives”. Резултати конкурса биће објављени у јануару 2026. године. <https://www.iacapar-congress.com/programme/djcfp-2026.html>

4.3. Руковођење пројектима и потпројектима (радним пакетима)

/

4.4. Уређивање научних публикација

/

4.5. Предавања по позиву

/

4.6. Рецензирање пројеката и научних резултата

Кандидаткиња је рецензирала укупно два научна резултата категорије M21-M23 у периоду запослења као истраживач-приправник. У питању су часописи *Scientific Reports* (M21) – једна рецензија, и *Психолошка истраживања* (M23) – једна рецензија.

Осим тога рецензирала је чланак за часопис *Специјална едукација и рехабилитација* (M51) и за тематски зборник Српске академије наука и уметности и Одељења за филозофију Филозофског факултета у Београду *Објашњење и разумевање у филозофији и науци* (M63).

4.7. Образовање научних кадрова

Менторство истраживачких студентских група у оквиру ЛИРА-иног Програма за младе, при Филозофском факултету у Београду. Кандидаткиња активно менторише студенте треће, четврте године и мастер студија психологије кроз вођење три истраживачке групе (укупно девет студената и студенткиња), од којих свака спроводи истраживање са другачијом методологијом – метааналитичко истраживање, квалитативна студија и квантитативно корелационо истраживање. Студенти у оквиру ових група пролазе релевантну литературу и менторисан целокупан истраживачки процес. У оквиру групе која се бави квалитативном методологијом написан је апстракт на основу резултата истраживања и послат је на *27th World Congress of IACAPAP*, 2026. у Хамбургу. У оквиру групе која обавља метааналитичку студију послат је апстракт на конференцију *XXXII Емпиријска истраживања у психологији*, 2026. у Београду.

4.8. Награде и признања

/

4.9. Допринос развоју одговарајућег научног правца

С обзиром на почетну фазу истраживачке каријере у којој се налази, кандидаткиња није била у прилици да пружи допринос и утицај на развој научне области на начин који је подразумеван под овим показатељем успеха.

5. БИБЛИОГРАФИЈА КАНДИДАТА

НАУЧНИ РЕЗУЛТАТИ КАТЕГОРИЈА M10 И M40

Markovikj, M., Serafimovska, E., Plavšić, M., Petrović, N., **Janićijević, N.** *Psychology in the Former Yugoslavia: Bosnia and Herzegovina, Croatia, Macedonia, Montenegro, Serbia, and Slovenia*. Y: *The Handbook of International Psychology*, ур. M. Bullock, M. Stevens, D. Wedding & A. Clinton, Routledge, 2024, стр. 403–409. ISBN: 9781138925120. <https://doi.org/10.4324/9781315682945-75>. (M14)

НАУЧНИ РЕЗУЛТАТИ КАТЕГОРИЈА M30 И M60

Janićijević, N., Purić, D. Rey Auditory-Verbal Learning Test: Convergent validity and strategy use. Научна конференција Ријечки дани експерименталне психологије (REPSI) Ријека, 26-27. септембар, 2024, стр. 24. ISBN: 978-953-361-128-0. *Knjiga apstrakata REPSI 2024*, 2024. https://reff.f.bg.ac.rs/bitstream/handle/123456789/6955/bitstream_19315.pdf?sequence=1 (M34)

Ivanov, A., **Janićijević, N.**, Manojlović, M., Gvozden, M., Simunović, V., Stanković, S. Individualni rast i razvoj društvenih uloga studenata kroz iskustvo studentskih blokada 2024/25. Научна конференција Студентски протести 2024/25: БлоКАДА, ако не САДА?, Београд, 22-23. новембар, 2025, стр 54-55. ISBN: 978-86-6427-376-3. *Knjiga apstrakata Studentski protesti 2024/25: BloKADA, ako ne SADA?*, 2025. <https://isi.f.bg.ac.rs/wp-content/uploads/2025/11/knjiga-apstrakata-Studentski-protesti-2024-25-BloKADA-ako-ne-SADAK-Knjiga-apstrakata-v2-CIP.pdf>. (M64)

Остало:

Препринт:

Janićijević, N., & Purić, D. (2025). Reliability and convergent validity of the Rey-Auditory Verbal Learning Test (RAVLT) against working memory tasks in a Serbian community sample. PsyArXiv. https://doi.org/10.31234/osf.io/j9xp4_v1

6. КВАНТИФИКАЦИЈА НАУЧНИХ РЕЗУЛТАТА ИСТРАЖИВАЧА

| Врста резултата | Вредност резултата (Прилог 2.) | Укупан број резултата (укупан број резултата који подлежу нормирању) | Укупан број бодова (укупан број бодова након нормирања) |
|-----------------|--------------------------------|--|---|
| M14 | 5 | 1 (1) | 5 (3,57) |
| M34 | 0,5 | 1 (0) | 0,50 (0,50) |
| M64 | 0,5 | 1 (1) | 0,50 (0,41) |
| УКУПНО | | 3 | 6 (4,48) |

7. ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

У складу са Законом о науци и истраживањима, члан 76, став 2, а на основу евалуације ангажовања и резултата, Комисија закључује да Неда Јанићијевић испуњава све услове за стицање звања истраживач-сарадник:

1. Пријавила је тему докторске дисертације: „Играње видео игара у адолесценцији – однос са емоционалном интелигенцијом и мотивацијом”
2. Претходне нивое студије завршила је са оценом преко 9.00 - Основне академске студије: 9.02; Мастер академске студије: 9.86
3. Има обављен рецензиран научни рад категорије М14.
4. Неда Јанићијевић је ангажована у оквиру ЛИРА лабораторије - у менторисању студентских истраживачких група у оквиру Програма за младе и у вођењу Репозиторијума психолошких инструмената (РЕПОПСИ). Учествоје у групним истраживачким пројектима и учествовала је у писању предлога пројекта за позив OSCARS 2nd Open Call. Посвећена је дељењу свог истраживачког рада по принципима отворене науке, а у својим истраживањима примењује и квантитативну и квалитативну методологију.

На основу изнете анализе и евалуације рада и резултата, Комисија констатује да је кандидаткиња испунила услове за стицање звања и предлаже Наставно-научном већу Филозофског факултета у Београду да Неду Јанићијевић изабере у звање истраживача-сарадника.

У Београду,
22.12.2025.

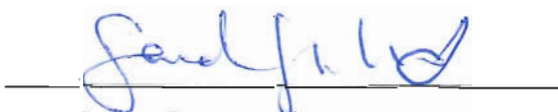
Чланови комисије:



проф. др Данка Пурић, ванредна професорка (председница комисије)
Универзитет у Београду, Филозофски факултет



др Биљана Јокић, доценткиња, Универзитет Метрополитан, ФЕФА факултет;
Универзитет Сингидунум, Факултет за медије и комуникације



др Санда Станковић, научна сарадница
Универзитет у Београду, Филозофски факултет

